## Муниципальное общеобразовательное учреждение Бельская средняя общеобразовательная школа

Согласовано на педагогическом совете протокол № 3 от 31.10.2023 г.

Утверждено на основании приказа № 27/3 от 08.11.2023 г.

План мероприятий («дорожная карта») на 2023-2024 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения Бельская средняя общеобразовательная школа, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

**Цель**: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. **Задачи**:

- 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
- 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
- 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий.
- 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
- 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

## Перечень ожидаемых результатов:

- 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, креативной, глобальной) грамотности обучающихся.

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные		
п/п	исполнения				
	1. Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	сентябрь 2023	Заседание методических объединений школы: «Анализ состояния основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования:  - целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения;  - содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных;  - организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, поурочные планы и в план внеурочной деятельности.	УВР, руководители ШМО		
1.2	сентябрь 2023	Совещание при директоре: включение в план внеурочной деятельности разделов по формированию функциональной грамотности.	Заместитель директора по BP		
1.3	сентябрь 2023	Заседания методических объединений: разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «Бельская СОШ» на учебный год.	Заместитель директора по BP		

2. Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1	еженедельно	Участие в информационных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор школы	
2.2	октябрь 2023	Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:	Заместитель директора По ВР	
	1 раз в четверть	- выступления на родительских собраниях «Формируем функциональную грамотность обучающихся»; - информирование через информационные стенды;	Классные руководители	
2.3	Ежемесячно (по мере необходимости)	Обновление и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте бельская школа	Системный администратор, ответственный за сайт	
2.4	ноябрь 2023	Формирование базы данных обучающихся 8—9 классов 2023/2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>	Заместители директора По	
2.5	до 15 октября 2023	Формирование баз данных педагогов школы посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>	Заместители директора По ВР	
2.6	В течение учебного года	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора Расникова Е.Н.	
2.7.	Август-сентябрь 2023	Актуализация учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Директор, библиотекарь	
	3.	Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности	и обучающихся	
3.1	В течение учебного года (по графику)	Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> )	учителя-предметники	
3.2	В течение учебного года	Цикл мероприятий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся 2-6, 8 классов по графику	Администрация школы, педагоги	
3.2.	В течение учебного года	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих функциональную грамотность, в	Классные руководители, учителя предметники	

	(по графику)	том числе в рамках классных часов и предметных недель	
	В течение учебного года (по графику)	Обеспечение прохождения обучающимися 5-10 классов диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей (математическая, естественнонаучная)	Учителя - предметники
3.3	В течение учебного года (по графику)	Обеспечение прохождения обучающимися 9-10 классов входной диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.resh.edu.ru/c">https://fg.resh.edu.ru/c</a> целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей (математической, читательской, естественнонаучной грамотности, креативной и глобальной компетенций).	Учителя - предметники
3.4	февраль 2024	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям.	Администрация школы
		4. Организация методического сопровождения деятельности	
		по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
4.1	декабрь	Педагогический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования»	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР
4.2	Второе полугодие	Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:  - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»;  - «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям»	
4.3	В течение учебного года	Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам повышения функциональной грамотности	Заместитель директора по BP, УВР
4.4	Ежемесячно (по мере необходимости)	Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые) для педагогов школы	Руководители ШМО
4.5	1 раз в полугодие	Участие педагогов школы в тренировочных работах по оценке математической, читательской, естественнонаучной грамотности	Руководители ШМО
		5. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов	•
	T	по формированию функциональной грамотности обучающихся	
5.1	Февраль2024	Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках»	Руководитель ШМО
5.2	Март2024	Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках»	Руководитель ШМО
5.3	Март 2024	Мастер-класс «Формирование математической грамотности на уроках»	Руководители ШМО

5.4	По плану школы	Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, проектно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)	Руководители ШМО Зам. директора по ВР
5.5	Январь 2024	Методическое совещание «Формирования функциональной грамотности школьников как средство профилактики и коррекции учебной неуспешности»	Руководители ШМО
5.6	Март-апрель 2024	Панорама открытых уроков	Руководители ШМО, РМО
5.7	май 2024	Заседания ШМО: «Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УВР
(	б. Организация по	вышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамс	отности обучающихся
6.1	В течение учебного года (по графику)	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе ИРО, ГЦРО и др.	Заместитель директора по УВР.
6.2	Июнь 2024 г.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор школы
		7. Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности шк	олы
		по формированию функциональной грамотности обучающихся	
7.1	По графику Минпросвещения России	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Заместитель директора
7.2	октябрь 2023 - апрель 2024	Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям	Заместитель директора
7.3	апрель 2024	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс	Заместители директора