Муниципальное общеобразовательное учреждение

Бельская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Бельская СОШ»
_____ М.А. Сюлькова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования для 5-6 классов

«Литературная гостиная»

Учитель русского языка и литературы:

Борисова Екатерина Дмитриевна

г.Белый, 2024 г.

1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Клуба любителей книги» в объеме 34 часов, по одному часу в неделю, предназначена для реализации в смешанной группе, состоящей из обучающихся в параллелях 5 - 6 классов.

Рассчитана на один год обучения. Срок реализации – 2024-2025 учебный год.

Особенность программы в том, что она разработана для детей с гуманитарными наклонностями, которые хотят знать больше, чем позволяет программа урока литературы, хотят получить дополнительные знания.

Кроме того, такие формы занятий с детьми, как литературные студии и клубы, ведут к повышению интереса у учащихся к чтению, к книге, оказывают огромное воспитательное значение, формируя духовно-нравственные личности, развивая творческие способности детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Книга- это звено, связывающее нас с прошлым и будущим, путь к познанию вещей и явлений, путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости. Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребенок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познает, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало, от этого они с трудом справляются с сочинениями на заданные темы, не умеют кратко и ясно выражать свои мысли. Необходимо пробудить в детях интерес к художественному чтению. Важно, чтобы ребенок умел ориентироваться в окружающем мире и смог реализоваться в творческой деятельности.

Современное школьное литературное образование несет в себе важнейшие развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы и по сей день остаются животворным источником познания мира и человека.

Но фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного подростка. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. Кружок «Клуб любителей книги» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Основным местом организации и проведения литературно-кружковой работы с учащимися должна быть школа. Этого требуют и специфика предмета, и необходимость органической связи между учебной и внеклассной работой.

ЦЕЛИ

1. Формирование и удовлетворение потребности детей в интеллектуальном и духовном росте.
2. Обучение умениям и навыкам поиска необходимой информации в библиотеке.
3. Развитие эмоциональной сферы детей, их творческих способностей.
4. Воспитание нравственных ценностей, формирование нравственных ориентиров.
5. Формирование личностных качеств каждого ребенка.

ЗАДАЧИ

Обучающие:

1. Закрепить основы знаний о структуре и основных элементах книги, как о первом источнике информации.
2. Ознакомить с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела.
3. Приобщить к правилам хранения и обращения с книгой, ознакомить со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты.
4. Обучить правильному формированию информационного запроса и алгоритму поиска.
5. Учить различать жанры художественной литературы и фольклора.

Развивающие:

1. Формировать индивидуальный опыт работы с книгой.
2. Расширять общий и художественный кругозор, развивать художественный вкус, природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в учебе и в реализации собственных творческих возможностей.
3. Формировать умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие.
4. Обучить умению самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам.
5. Обучить умению подбирать интересный материал на ту или иную тему.

Воспитательные:

1. Научить слушать, понимать и исполнять произведения художественной литературы.
2. Воспитывать нравственные ценности.

3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

По своей специфике образовательный процесс в кружке имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей учащихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий

1. Сообщения новых знаний.
2. Комбинированные.
3. Обобщающего повторения.
4. Самостоятельные работы.
5. Коррекции и контроля знаний, умений и навыков.

Формы занятий:

1. Лекция.
2. Беседа.
3. Обзор.
4. Познавательные часы.
5. Игра, соревнование, конкурс, кроссворд, викторина.
6. Выставка.
7. Компьютерные уроки.
8. КТД (иллюстрации, поделки, маршруты путешествий, карты поиска, эскизы костюмов).
9. Проба пера: стихи, рассказы, сказки, журнал, газета

Методы организации занятий:

1. Репродуктивный.
2. Методы практической работы.
3. Метод наблюдения.
4. Метод игры.
5. Наглядный метод.
6. Тренинг.
7. Лекция.

Виды деятельности:

1. Познавательная деятельность.
2. Игровая деятельность.
3. Художественное творчество.
4. Досугово-развлекательная деятельность.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ:

1. Принятие и освоение традиций духовной жизни своей страны.
2. Освоение понятий нравственных ценностей: ценность человека, ценность труда, ценность информации, ценность творчества.
3. Развитие интеллекта и творческих способностей.
4. Формирование самостоятельности суждений и независимого критического мышления.
5. Разыгрывание различных ролей в соответствии с правилами игры, передача особенностей поведения героев в зависимости от ситуации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

1. Умение пользоваться справочным аппаратом книги, библиотеки, компьютера.
2. Увеличение интереса к книгам, чтению, творчеству.
3. Потребность в систематическом чтении.
4. Умение использовать в учебных целях познавательную литературу, периодические издания.
5. Усвоение основных понятий, связанных с книгой и библиотекой.

Метапредметные:

1. Ставить цели и задачи, планировать пути их достижения.
2. Принимать решения при работе в группе.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Задавать вопросы для организации собственной деятельности.
5. Строить логическое рассуждение, интеллигентно письменно выражать свои мысли.
6. Искать информацию в различных банках данных.
7. Ориентироваться в книжной и информационной среде школьной библиотеки.

Личностные:

1. Развитие любознательности.
2. Развитие внимательности, настойчивости, умения преодолевать трудности.
3. Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
4. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками.
5. Развитие наглядно-образного мышления.
6. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
7. Потребность в бережном отношении к книге.
8. Передавать особенности поведения героя в зависимости от ситуации.

9. Принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической и духовной жизни народа.
10. Формирование уважительного отношения к культуре других народов через знакомство с книгами народов мира.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Содержание занятия	Дата проведения занятия	
			план	факт
1	Комплектование группы.	Запись учащихся в кружок.		
2	Вводное занятие.	Знакомство с программой кружка.		
3	Путешествие в прошлое «От папируса до компьютера»	История создания книг. Появление письменности.		
4	Как читать книгу. Записи о прочитанном. Читательский дневник.	Беседа и практическое занятие. Отзыв. Выписка. Самостоятельная работа с книгой.		
5	Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста.	Тренировка в сокращении исходного текста.		
6	Библиографические указатели. (Указатель в электронном виде).	Составление указателей.		
7	По страницам Библии.	Библия. Новый и Ветхий заветы.		
8	Мифы и легенды славян. Славянская символика.	Язычество на Руси. Славянские божества и символы.		
9	Аукцион мудрости.	Разгадывание и составление загадок. Разыгрываем по ролям книги		
10	Страницы поэзии.	Чтение наизусть поэтических произведений.		
11				
12	Книги о детях войны.	Обсуждение прочитанных книг о детях войны.		
13	Самые удивительные книги Земли.	Занимательная информация о необычном в мире книг.		
14	Как делают книги, газеты, журналы.	Знакомство с книгопечатанием. Оформление книг.		
15	Современные детские и подростковые журналы.	Обзор детской и юношеской периодики. Как читать периодику.		
16	Элементы книги – источники информации.	Знакомство со структурой книги. Информация из книг.		
17	Береги книгу!	Беседа и практическое занятие.		
18	Рождественская и святочная поэзия.	Беседа и чтение любимых стихотворений по теме.		
19	Святочные рассказы	Чтение рассказа на занятии и его обсуждение.		
20	Библиотекарь – кто он? Адреса любимых книг.	Поиск книг по указателям, каталогам, сайтам. Алфавитный и систематический каталоги. Выбор лучшей книги для чтения.		
21	Средневековая и современная библиотека.	Обзор истории развития библиотечного дела.		
22	Книги Древней Руси.	Чтение фрагментов произведений периода Древней Руси.		

23	Мои читательские пристрастия.	А что мы предпочитаем читать?		
24	Отзыв о книге.	Написание отзыва о прочитанной книге.		
25				
26	Информационные листы	Подготовка информационных листов на любую тему.		
27				
28	Тематические стенды	Оформление стенда к Дню Космонавтики, Дню Победы и др.		
29	Рукотворная книга	Изготовление рукотворной книги. Презентация рукотворной книги.		
30				
31	По одной букве.	Буриме. Знакомство с жанром.		
32	Защита своего хобби.	Выступление с докладом о любимом хобби, ответы на вопросы.		
33	Понятие о сценарии. Творческая мастерская.	Написание собственного сценария.		
34				
35	Герои любимых книг. Я – иллюстратор.	Выступление в роли художественного иллюстратора. Рисование портретов героев. Моделирование костюмов героев.		
36	Чему я научился на занятиях кружка.	Подготовка творческих работ.		
37	Итоговые занятия.	Смотр творческих работ.		
38				